



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS**

**PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO 2021-2024
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO**

VERSÃO 1.0

**FEVEREIRO, 2021
VITÓRIA - ES**



Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas
Universidade Federal do Espírito Santo

Av. Marechal Campos, 1468, Vitória/ES, Brasil, 29.047-105
+55 (27) 3335-7244 pos.cienciasodontologicas@ufes.br



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS ODONTOLÓGICAS**

SUMÁRIO

1. SOBRE O PPGO/UFES: HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO ----	1
2. SOBRE A COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO -----	2
3. PROPÓSITO DO PPGCO/UFES -----	3
3.1 Missão -----	3
3.2 Visão -----	4
3.3 Valores -----	4
4. MATRIZ SWOT APLICADA AO PPGCO/UFES -----	4
4.1 Pontos fortes -----	4
4.2 Fraquezas -----	4
4.3 Oportunidades -----	6
4.4 Ameaças -----	6
5. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO -----	7
5.1 Formação de pessoal -----	8
5.2 Produção intelectual -----	10
5.3 Impacto social -----	15

1. SOBRE O PPGCO/UFES: HISTÓRICO E CONTEXTUALIZAÇÃO

A formação acadêmica em Odontologia no Espírito Santo (ES) teve início na cidade de Vitória, por meio da criação do primeiro curso de graduação em 1930, na Faculdade de Farmácia e Odontologia, vinculada ao governo do ES. O Decreto estadual nº 16.564 de 1947 criou a Faculdade de Odontologia do ES, que foi integrada à Universidade Federal do Espírito Santo (UFES) em 1954. Durante quase 50 anos, o curso de Odontologia da UFES era o único atendendo ao ES e georregião de abrangência, a qual inclui o sul da Bahia, o leste de Minas Gerais e o norte do Rio de Janeiro. Em 1998, foi criado um segundo curso de Odontologia no ES, o das Faculdades Integradas São Pedro. De 2007 em diante, novos cursos de Odontologia têm sido criados em outras Instituições de Ensino Superior (IES) sediadas na Grande Vitória e no interior do ES, totalizando cerca de 10 cursos de graduação no ES. A abertura desses novos cursos repercute diretamente no aumento da demanda por formação docente qualificada.

O único curso de Pós-Graduação em nível *stricto sensu* na área de Odontologia sediado no ES foi criado em 2006 pelo Programa de Pós-Graduação em Clínica Odontológica da UFES (Resolução nº 27/2006-CUn/UFES). Ao longo de suas atividades, o curso de Mestrado Profissional em Clínica Odontológica formou mais de 130 mestres, muitos deles foram se inserindo profissionalmente em IES públicas e privadas. Esse curso foi descredenciado pela CAPES em 2017 e a sua desativação - efetivada posteriormente, em 2020 - geraria uma lacuna na formação em nível de Pós-Graduação *stricto sensu* no ES.

Considerando a importância desse nível de formação para o estado e para a sociedade, uma comissão de professores se reuniu para estudar os aspectos deficientes do curso descredenciado, reestruturá-los e, assim, elaborar uma proposta de novo curso, a qual foi apresentada à CAPES em Agosto de 2019. Essa proposta foi analisada e aprovada pelo Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) da CAPES em sua 190ª Reunião, realizada em novembro de 2019, cujo parecer foi homologado pela

Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação em fevereiro de 2020 (Parecer CNE/CES nº 111/2020). A partir daí, o Programa de Pós-Graduação em Ciências Odontológicas (PPGCO) da UFES foi criado institucionalmente para abrigar o novo curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Odontológicas, reconhecido por meio da Portaria do Ministério da Educação nº 540, de 15 de junho de 2020, publicada no Diário Oficial da União em 17/06/2020.

O PPGCO/UFES deu início às suas atividades em setembro de 2020 com o curso Mestrado Acadêmico em Ciências Odontológicas, por meio do ingresso de 12 discentes. Atualmente, a equipe do PPGCO é composta por 15 docentes e 1 servidora técnica-administrativa em educação.

2. SOBRE A COMISSÃO DE PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O planejamento estratégico é uma ferramenta de gestão que define planos, traça metas e estabelece o direcionamento de uma organização ou instituição, seja pública ou privada, em um determinado período. Ele funciona como um roteiro que determina onde a instituição está, aonde quer chegar e quais são as ações necessárias para cumprir essa jornada*.

A Comissão de Planejamento Estratégico do PPGCO/UFES foi formada após deliberação em sua quarta reunião ordinária, realizada no dia 06 de outubro de 2020. A Portaria nº 89/2020 do Centro de Ciências da Saúde, publicada no dia 13 de outubro de 2020, designou como membros desta comissão:

- Danielle Resende Camisasca Barroso (Presidente)
- Thiago Farias Rocha Lima (Membro Titular - Docente)
- Sergio Lins de Azevedo Vaz (Membro Titular - Docente)

*ANDRADE, A. R. Planejamento estratégico: formulação, implementação e controle. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2016.

- Regina Lucia Sales (Membro Titular – Técnica Administrativa)
- Lara Weinert de Freitas (Membro Titular – Discente)
- Daniela Nascimento Silva (Membro suplente – Docente)

O objetivo da comissão foi viabilizar a criação do Plano Estratégico do PPGCO/UFES para o quadriênio 2021-2024, onde constam a missão, a visão, os valores, os objetivos estratégicos, um conjunto de ações para alcance das metas e a definição dos responsáveis pelo monitoramento quanto ao cumprimento do plano. Para construção do presente documento, considerou-se três quesitos que norteiam a avaliação de área da CAPES: Formação de Pessoal, Produção Intelectual e Impacto Social.

3. PROPÓSITO DO PPGCO/UFES

O curso de Mestrado Acadêmico em Ciências Odontológicas do PPGCO/UFES possui por objetivo formar mestres com sólida formação teórica, didática e técnica, que contemple as diversas áreas das Ciências Odontológicas, para atuar como professor de graduação nas IES, com espírito crítico e reflexivo. O público-alvo é constituído por cirurgiões-dentistas que almejem seguir a carreira acadêmica e possuam disponibilidade para dedicação integral ao curso de Mestrado. A seguir, serão apresentadas a missão, a visão e os valores do PPGCO/UFES.

3.1 Missão

Qualificar profissionais para atuarem na docência e na pesquisa odontológica em nível local, nacional e internacional, de forma crítica, inovadora e socialmente comprometida, para melhorar a assistência, promover a saúde e o bem-estar social.

3.2. Visão

Ser reconhecido, no quadriênio 2021-2024, como um programa de pós-graduação eficaz na formação de profissionais qualificados e na produção intelectual inovadora e relevante que contribua para avanços científicos e sociais.

3.3 Valores

- Permanente busca pela excelência nas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Compromisso com a saúde e a responsabilidade social;
- Compartilhamento de responsabilidades e respeito à democracia;
- Ações pautadas em princípios éticos e bioéticos.

4. MATRIZ SWOT APLICADA AO PPGCO/UFES

A Matriz SWOT (acrônimo do inglês *Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats*) é uma técnica aplicada na gestão estratégica para identificar forças, fraquezas, oportunidades e ameaças externas de uma organização ou instituição*. Essa ferramenta foi utilizada pela presente comissão para verificar o posicionamento estratégico do PPGCO/UFES frente a outros cursos de pós-graduação da área de Odontologia no cenário regional e nacional. Foram elencados os pontos fortes e fraquezas do programa (ambiente interno) e identificadas as ameaças e oportunidades (ambiente externo). Os resultados são apresentados a seguir.

*ANDRADE, A. R. Planejamento estratégico: formulação, implementação e controle. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2016.

4.1 Pontos fortes

- O corpo docente do PPGCO/UFES é composto por 12 docentes permanentes e 3 colaboradores, todos com vínculo institucional em tempo integral (40 horas) e com título de doutor. Desses, 5 possuem pós-doutorado.
- 75% dos docentes permanentes do PPGCO/UFES atuam exclusivamente neste Programa. Não há participação de docentes de outras instituições, o que caracteriza não haver dependência externa.
- O corpo docente permanente do PPGCO/UFES apresenta um equilíbrio na maturidade científica, com docentes mais experientes e outros mais jovens.
- O PPGCO tem o apoio institucional da UFES, que se compromete formalmente, em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, com o investimento na sustentabilidade dos grupos de pesquisa e PPGs, bem como em provê-los de infraestrutura e recursos humanos compatíveis com as suas necessidades.
- O PPGCO/UFES possui infraestrutura administrativa própria: secretaria, salas de aula e salas de estudos climatizadas, com suporte para videoconferência e reuniões.
- O PPGCO/UFES dispõe de 9 laboratórios de pesquisa, 3 ambulatórios clínicos, biotério, biblioteca adequada e salas para docentes e alunos com suporte de informática. Existe ainda um complexo de Laboratórios Multiusuários, o que permite a realização dos projetos relacionados às linhas de pesquisa do programa.
- O PPGCO/UFES localiza-se no Centro de Ciências da Saúde, no campus de Maruípe, junto a outros cursos de graduação e pós-graduação da área da Saúde, em proximidade a outros laboratórios de pesquisa e ao Hospital Universitário Cassiano Antônio de Moraes.
- O PPGCO/UFES possui uma página institucional própria na web, perfis nas redes sociais facebook, instagram e um canal no YouTube, o que potencializa a visibilidade do Programa.

4.2 Fraquezas

- O PPGCO/UFES ainda não é elegível para concorrer a alguns Editais por não ter sido avaliado em uma Quadrienal da CAPES.
- Ao menos 2 aposentadorias são previstas no próximo quadriênio e se observa que poucos docentes do curso de Odontologia da UFES atendem aos requisitos de credenciamento do PPGCO.
- Há poucas bolsas de estudo disponíveis como cotas do Programa.
- Ausência de docentes com expertise em algumas áreas clínicas da Odontologia no PPGCO (Ex.: Prótese, Dentística, Materiais Dentários).
- Insuficiência de mobiliário e computadores para uso dos discentes.
- Ausência de convênios formalizados entre o PPGCO e órgãos do setor público e privado.

4.3 Oportunidades

- Inexistência de outros PPGs na área de Odontologia no ES.
- Grande número de interessados, inclusive fora do estado, em ingressar no PPGCO/UFES.

4.4 Ameaças

- Redução no investimento público em Educação, Ciência e Tecnologia, com impactos negativos para a captação de novas bolsas de estudo e financiamento de pesquisas.
- A abertura de novas vagas para docentes para a área de Odontologia na UFES atualmente parece improvável.

5. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

A partir da Missão e Valores do PPGCO, considerando os aspectos identificados por meio da Matriz SWOT, a Comissão de Planejamento Estratégico definiu objetivos estratégicos com vistas a atingir a Visão delineada para o próximo quadriênio. Esses objetivos foram decompostos em metas, cujos responsáveis pelo acompanhamento das ações planejadas foram definidos preliminarmente. Os objetivos estratégicos do PPGCO estão organizados nos seguintes eixos temáticos: Formação de pessoal, Produção e Impacto social.

Os quadros contendo os objetivos estratégicos do PPGCO estão descritos a seguir.

5.1. Formação de pessoal

Quadro 1. Objetivos estratégicos do PPGCO, metas, ações e responsáveis pelo acompanhamento dos indicadores do eixo temático “Formação de pessoal”.

Formação de pessoal			
Objetivo	Metas	Ações	Responsáveis
Aumentar o alcance externo do programa	Ter pelo menos um aluno de fora do estado a cada seleção	Promover cursos ou congressos online uma vez a cada dois anos	Coordenação
		Divulgar conteúdo nas mídias sociais, referente ao PPGCO	Orientadores Representantes discentes
	Estimular docentes e discentes a participar de no mínimo dois seminários/congressos por ano, sendo um a SBPqO	Divulgar a informação entre docentes e discentes, bem como as datas dos congressos	Coordenação
		Estimular a submissão a Editais para captar recursos para financiar a participação em eventos	Orientadores Secretaria
Convidar um docente externo/professor convidado a cada dois meses para uma palestra ou aula	Incluir esses professores nos programas de disciplina do PPGCO	Coordenação Orientadores	

	Metade das bancas de defesa devem ter professores externos de outras instituições	Informar o colegiado do PPGCO sobre a medida, bem como os discentes	Coordenação Secretaria
Acompanhar o desenvolvimento dos Egressos	Enviar por e-mail anualmente um formulário para perguntas e respostas a respeito do desenvolvimento e inserção do aluno no mercado de trabalho e científico. Após a defesa, durante 5 anos.	Elaborar um formulário padrão	Coordenação
		Montar uma comissão/equipe para análise das respostas	Secretaria Comissão de Acompanhamento de egressos
Ser um programa atrativo para os alunos	Aumentar a captação de bolsas a cada ano em uma unidade	Submeter a editais de bolsas da Fapes e outros	Coordenação Orientadores
Manter o corpo docente atualizado e capacitado	Incentivar os docentes a fazer cursos sobre emissão de patentes, revisão sistemática ou outros nos próximos 2 anos.	Contactar os professores que já se capacitaram	Coordenação Orientadores
		Buscar novos cursos	
		Levantar novos temas que interessem aos professores	

Aumentar a interação e contribuição com projetos de extensão existentes no Curso de Odontologia	Incentivar os discentes a participar dos projetos de extensão que tem afinidade com seu projeto de pesquisa	Entrar em contato com os coordenadores de Extensão	Orientadores
Estabelecer contatos com empresas de ciência e tecnologia ou de produtos odontológicos	Iniciar programa de estágios, testes de produtos, capacitação de pessoal em parceria com as empresas	Identificar quais linhas ou projetos de pesquisa estariam mais propensos a fazer parcerias com empresas locais ou nacionais	Coordenação Orientadores

5.2. Produção intelectual

Quadro 2. Objetivos estratégicos do PPGCO, metas, ações e responsáveis pelo acompanhamento dos indicadores do eixo temático “Produção intelectual”.

Produção intelectual			
Objetivo	Metas	Ações	Responsáveis
Manter um bom nível de produção bibliográfica e técnica dos discentes	100% dos discentes devem apresentar, no mínimo, uma média de 2 trabalhos/ano com co-autoria do orientador,	Divulgar a meta entre os discentes e docentes	Coordenação Secretaria

	com a publicação de Anais, sendo 1 trabalho/ano com a participação de discente da graduação. O evento pode ser regional, nacional ou internacional; mas ao menos 1 trabalho no biênio deve ser apresentado em evento nacional (SBPqO).	Estimular os discentes a apresentar trabalhos	Orientadores Representantes discentes
		Buscar recursos para custeio de painéis e passagens para eventos presenciais (quando houver)	
		Promover seminários internos anuais de integração	
		Estimular os discentes a participarem da Junco e eventos organizados pelo CRO, inclusive na organização	
	70% dos discentes devem publicar, pelo menos, 1 artigo B1+ no biênio.	Divulgar a meta entre os discentes e docentes	Coordenação Secretaria Orientadores Representantes discentes
		Estimular, junto aos docentes, a publicação de TCCs e dissertações paradas do Programa anterior, que sejam de interesse científico e desde que haja o aval dos autores envolvidos	

		Promover cursos complementares de redação científica no Programa	
		Buscar recursos para o custeio de serviços de tradução e taxas de publicação	
	30% dos discentes devem produzir 1 produto técnico dos grupos 2+ no biênio; sendo que desses, 5% devem produzir 1 produto dos grupos 3+	Divulgar a meta entre os discentes e docentes	Coordenação Secretaria
		Estimular a produção técnica, por meio da organização de palestras e cursos complementares	
		Aproximar o ITUFES e o FINDESLAB do PPGCO por meio de reuniões e aulas	
		Divulgar Editais de Inovação lançados pela FAPES e demais agências de fomento	
	70% das dissertações publicadas em, no máximo, 2 anos após a defesa.	Divulgar a meta entre os discentes e docentes	Coordenação Secretaria
		Inserir este acompanhamento dentre as atribuições da Comissão de Acompanhamento de Egressos	Orientadores Representantes discentes

		Reforçar a entrega da versão final da dissertação após a defesa em até 60 dias como um dos requisitos para obtenção do título.	Comissão de Acompanhamento de Egressos
Manter um bom nível de produção bibliográfica e técnica dos docentes	100% devem ter orientado, no mínimo, 8 trabalhos apresentados por discentes do PPGCO no quadriênio, com a publicação de Anais, sendo 4 trabalhos com a participação de discentes da graduação. O evento pode ser regional, nacional ou internacional; mas ao menos 2 trabalhos do quadriênio devem ser apresentados em eventos nacionais.	Mesmas ações para os discentes. Reforço nos seminários internos anuais de integração	Coordenação Secretaria Orientadores Representantes discentes
	70% dos docentes devem publicar, pelo menos, 4 artigos B1+ no quadriênio, sendo 1 A2+, com co-autoria com discentes do PPGCO. Pelo menos 2 artigos devem ter a participação	Mesmas ações para os discentes. Um acompanhamento anual deve ser apresentado nos seminários internos de integração. Buscar recursos para o custeio de serviços, material de consumo e permanente para os laboratórios	Coordenação Secretaria Orientadores Representantes discentes

	de discentes da graduação.		
	60% dos docentes devem produzir, pelo menos, 1 produto técnico dos grupos 2+ no quadriênio; sendo que desses, 10% devem produzir 1 produto dos grupos 3+.	Mesmas ações para os discentes. Um acompanhamento anual deve ser apresentado nos seminários internos de integração	Coordenação Secretaria
	100% dos docentes devem ter estabelecido ao menos 1 parceria no quadriênio, com IES ou empresas, públicas ou privadas, externas à UFES.	Divulgar a meta entre os docentes	Coordenação Secretaria
		Estimular a participação em congressos e eventos que viabilizem networking	
		Buscar Editais que fomentem parcerias interinstitucionais, como o PROCAP	
		Divulgar oportunidades de parcerias por e-mail;	
	100% dos docentes devem ter submetido ao menos 1 projeto a Editais	Divulgar a meta entre os docentes	Coordenação Secretaria

	de Fomento no quadriênio.	Divulgar Editais abertos periodicamente por e-mail;	
		Buscar cursos e promover reuniões com pesquisadores experientes para a capacitação dos docentes acerca da elaboração de propostas competitivas.	

5.3. Impacto social

Quadro 3. Objetivos estratégicos do PPGCO, metas, ações e responsáveis pelo acompanhamento dos indicadores do eixo temático “Impacto social”.

Impacto social			
Objetivo	Metas	Ações	Responsáveis
Desenvolver produção técnica de relevância social	Selecionar até cinco produtos técnicos mais relevantes do Programa no quadriênio, distribuídos entre os DPs, em co-autoria com discentes	Incentivar o desenvolvimento (ou melhoria) de pelo menos dois produtos técnicos por docente permanente no quadriênio	Docentes
		Incentivar colaboração e parceria de pesquisas com setor produtivo e outras IES ou centros de pesquisas, para o desenvolvimento de projetos e ações que atendam as demandas da sociedade.	Discentes Secretaria

Inserção de egressos na sociedade	Alcançar 25% de inserção de egressos em IES públicas ou privadas, ou outras instituições de ensino e pesquisas, bem como atuando como profissionais na rede pública de saúde municipal ou estadual, em até dois anos após a obtenção do título de mestre	Formar recursos humanos qualificados para atuar no ensino ou que possam contribuir para o aprimoramento da gestão pública	Coordenação Docentes Secretaria Comissão de acompanhamento de Egressos
		Divulgar editais de concursos e ofertas de vagas nestas instituições nas redes sociais do Programa.	
		Preparar os discentes para as avaliações teórico-didáticas de concursos públicos e processos seletivos para contratação de docentes	
Atualização de profissionais que atuam na rede pública de saúde ou educação	Promover pelo menos 01 evento anual de atualização profissional, organizado por docentes e discentes do programa	Promover eventos, oficinas, feiras, bem como reciclagem de dentistas, auxiliar e técnicos de saúde bucal, técnicos de prótese dentária, professores de educação básica com foco na saúde bucal	Coordenação Docentes Discentes Secretaria
	Divulgação de métodos inovadores de ensino como: metodologias ativas de ensino, uso de plataforma digitais de ensino, elaboração de livros ou capítulos de livros, e-books, vídeos, etc.) para a graduação e cursos técnicos.		

		Determinar como atividade formativa dos discentes a participação na elaboração dos eventos de capacitação promovidos pelo Programa	
Atividades de extensão universitária - Assistência ao público em geral	Desenvolver, pelo menos, 1 projeto de extensão anual por linha pesquisa de extensão universitária de assistência à sociedade	Promover ações de assistência junto à comunidade, bem como campanhas para informações de prevenção e diagnóstico das doenças bucais	Coordenação Docentes Discentes Secretaria
		Realizar palestras e ações de divulgação do conhecimento para o público em geral – externo à academia (mídias sociais, programas de TV, escolas, etc.)	
		Utilizar ferramentas on-line como veículo de informação e divulgação do conhecimento produzido no Programa para a comunidade	
		Determinar como atividade formativa dos discentes a participação em 1 projeto de extensão durante o período do mestrado	
	Promover pelo menos 01 ação anual por linha de pesquisa de extensão junto à comunidade e construir e alimentar pelo menos um canal de informação (utilizando as mídias sociais) à comunidade.		

		Encaminhar às Fundações de Apoio na UFES (ex: FEST) um levantamento anual dos projetos e ações de extensão, para identificar possibilidade de captação de recursos	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--